

Geburten-/Schülerzahlen und Raumsituation der GS-Rosche

Im Sachstandsbericht zur Schulausschusssitzung 2015 wurde eine „komplette Beschulung in Rosche in absehbarer Zeit [für] nicht möglich [gehalten], da die erforderlichen Raumkapazitäten nicht zur Verfügung stehen“ (mit damals 150 Schülern). In der Beschlussvorlage zur Schließung Stöcken 2018 heißt es dagegen, dass „bei der Entwicklung der Schülerzahlen und der Raumsituation am Schulstandort Rosche sämtliche Schüler in Rosche unterrichtet werden können“ (mit derzeit 154 Schülern). Nach den Recherchen des Elternrates sinken weder die Schülerzahlen, noch hat sich etwas an der Raumsituation geändert.

Gegenüber den Geburtenzahlen der letzten 6 Jahre von 2014-2019 sind die Geburtenzahlen der kommenden 6 Jahre von 2018-2021 um 5% gestiegen.¹

Schuljahr	Geburtsjahr	Geburtenzahlen Einzugsgebiet Stöcken Stand 2014	Geburtenzahlen Einzugsgebiet Stöcken Stand 2018	Geburtenzahlen Rosche Stand 2014	Geburtenzahlen Rosche Stand 2018	Geburtenzahlen Einzug Rosche + Stöcken Stand 2014	Geburtenzahlen Einzug Rosche + Stöcken Stand 2018
-----------	-------------	---	---	----------------------------------	----------------------------------	---	---

2014	1.10.2007-30.09.2008	17		20		37	
2015	1.10.2008-30.09.2009	10		14		24	
2016	1.10.2009-30.09.2010	13		18		31	
2017	1.10.2010-30.09.2011	15		16		31	
2018	1.10.2011-30.09.2012	11	10	15	17	26	27
2019	1.10.2012-30.09.2013	9	12	12	15	21	27
2020	1.10.2013-30.09.2014		19		19		38
2021	1.10.2014-30.09.2015		15		15		30
2022	1.10.2015-30.09.2016		9		22		31
2023	1.10.2016-30.09.2017		11		14		25

Summe		75	76	95	102	170	178
Anstieg/ Abfall		100%	101%	100%	107%	100%	105%
Durchschnitt		12,5	13	16	17	28	30

Bisherige Einzugsgebiete des Standort Rosche und der Außenstelle Stöcken



Traditioneller Weise wurde der Stöckener Außenstelle die Gemeinden Oetzen und Rätzlingen zugeteilt. Nach Auskunft der Samtgemeinde sind die Einzugsgebiete aber nicht festgeschrieben, so dass sie auch variabel bzw. ausgleichender gesetzt werden könnten.

Das durchschnittliche Verhältnis der Geburten in Stöckener für die kommenden 6 Jahre von Stöcken und Rosche ist 13 zu 17.

Das durchschnittliche Verhältnis von zu erwartenden Einschulungen mit Zuwachsfaktor der vergangenen 4 Jahre von 1,25 (s.u.) in Stöcken und Rosche wäre entsprechend 16 zu 21.

IST-STAND: mit Zuwachsfaktor

Geburtenzahlen gegenüber den tatsächlichen Einschulzahlen

Wie heute 2018 für die kommenden 4 Jahre, lagen auch 2014 Geburtenzahlen 2014-2017 vor, die gegenüber den tatsächlichen eingetretenen Schülerzahlen weitaus geringer ausfallen. Stellt man die 2014 erhobenen Geburtenzahlen den heutigen Schülerzahlen gegenüber, so zeigt sich ein durchschnittlicher Zuwachsfaktor von 1,25, der durch Familienzuzüge, Rückstellungen und möglicher Weise höherem Zulauf als Weggang über die Schulbezirksgrenzen hinweg, bedingt ist.

Schul-jahr	Geburts-jahr	Geburtenzahlen GS-Rosche (Stand 2014 ⁱⁱ)	Derzeitige Schülerzahlen Standort Rosche (Stand 2018 ⁱⁱⁱ)	Derzeitige Schülerzahlen am Standort Stöcken	Derzeitige Schülerzahlen an der gesamten GS Rosche	Zuwachsfaktor
2014	1.10.2007-30.09.2008	37	25 Klasse A: 13 Klasse B: 12	14 (15 mit 1 UB) Klasse C: 14	39	1,04
2015	1.10.2008-30.09.2009	24	38 (41 mit 3 UB) Klasse A: 21 Klasse B: 17		38	1,56
2016	1.10.2009-30.09.2010	31	27 (29 mit 2 UB) Klasse A: 14? Klasse B: 13?	15 Klasse C: 15	42	1,34
2017	1.10.2010-30.09.2011	31	35 (36 mit 1 UB) Klasse A: 18 Klasse B: 17		35	1,12
	Gesamt	123	125 (131 inkl. UB ^{iv})	29 (30 inkl. UB)	154 (161 inkl. UB)	1,25 durchschnittlich

KOMMENDE 4 JAHRE: Standort Rosche mit Außenstelle Stöcken

Standort Rosche: 6 ganze + 2 halbe Klassenräume

Standort Stöcken: 2 Klassenräume (Pausen-/Schulhof)

Schul-jahr	Geburts-jahr	Geburtenzahlen Einzug Rosche Stand 2018	VARIANTE 1: Einschulung Rosche und 2-jährig in Stöcken		VARIANTE 2: Einschulung Rosche und jährlich in Stöcken (1- 2. Klasse)	
			Zuwachs	Schülerzahl	Zuwachs	Schülerzahl
2018	1.10.2011-30.09.2012	17 (+10)	1,25	21 Klasse A: 21	1,25	21 (34 ab 2020) Klasse A: 21 (Klasse B: 12)
2019	1.10.2012-30.09.2013	15 (+12)	1,25	34 Klasse A: 17 Klasse B: 17	1,25	34 (49 ab 2021) Klasse A: 17 Klasse B: 17 (Klasse C: 15)
2020	1.10.2013-30.09.2014	19 (+19)	1,25	24 Klasse A: 12 Klasse B: 12	1,25	23 (46 ab 2022) Klasse A: 23 (Klasse B: 23)
2021	1.10.2014-30.09.2015	15 (+15)	1,25	38 Klasse A: 19 Klasse B: 19	1,25	19 (38 ab 2023) Klasse A: 19 (Klasse B: 19)
	Gesamt	93	1,25	117 (122 inkl. UB)		

Schul-jahr	Geburts-jahr	Geburtenzahlen Einzug Rosche Stand 2018	VARIANTE 1: Einschulung in Stöcken 2jährig (durchgehend 1-4. Klasse)		VARIANTE 2: Einschulung jährlich (1-2 Klasse)	
			Zuwachs	Schülerzahl	Zuwachs	Schülerzahl
2018	1.10.2011-30.09.2012	10	1,25	12 Klasse C: 12	1,25	12 bis 2019 Klasse C: 12
2019	1.10.2012-30.09.2013	12	1,25		1,25	15 bis 2020 Klasse C: 15
2020	1.10.2013-30.09.2014	19	1,25	23 Klasse C: 23	1,25	23 bis 2021 Klasse C: 23
2021	1.10.2014-30.09.2015	15	1,25		1,25	19 bis 2022 Klasse C: 19
	Gesamt	56	1,25	28 (bis 2019) 35 (ab 2020)		

KOMMENDE 4 JAHRE: alleiniger Standort Rosche

8 Klassen in 6 ganzen und 2 kleinen Räumen mit Zuwachs der letzten 4 Jahre in unterschiedlichen Varianten der durchschnittlichen Zuwachsverteilung von 1,25

Schul-jahr	Geburts-jahr	Geburten GS-Rosche Stand 2018	Zu erwartende Schülerzahlen mit durchschnittl. Zuwachs		Zu erwartende Schülerzahlen mit der Zuwachsverteilung der letzten 4 Jahre		Zu erwartende Schülerzahlen mit durchschnittlicher Klassengrößen		Zu erwartende Schülerzahlen mit den erwarteten 27 Schülern 2018	
			Zuwachs	Schülerzahl	Zuwachs	Schülerzahl	Zuwachs	Schülerzahl	Zuwachs	Schülerzahl
2018	1.10.2011-30.09.2012	27	1,25	34 2 Klassen (17/17)	1,04	28 2 Klassen (14/14)	1,40	38 2 Klassen (19/19)	1	27 2 Klassen (14/13)
2019	1.10.2012-30.09.2013	27	1,25	34 2 Klassen (17/17)	1,56	41 2 Klassen (21/20)	1,40	38 2 Klassen (19/19)	1,33	36 2 Klassen (18/18)
2020	1.10.2013-30.09.2014	38	1,25	47 2 Klassen (24/23)	1,34	50 2 Klassen (25/25)	1,02	39 2 Klassen (20/19)	1,33	50 2 Klassen (25/25)
2021	1.10.2014-30.09.2015	30	1,25	38 2 Klassen (19/19)	1,12	34 2 Klassen (17/17)	1,30	38 2 Klassen (19/19)	1,33	40 2 Klassen (20/20)
	Gesamt	122	1,25	153 (159 mit 6 UB)	1,25	153 (159 mit 6 UB)	1,25	153 (159 mit 6 UB)	1,25	153 (159 mit 6 UB)

Gesamtschülerzahlen und durchschnittliche Klassengrößen

2018 mit Standort Rosche und Außenstelle Stöcken

Rosche Gesamtschülerzahl: 125 (131 mit UB)

Stöcken Gesamtschülerzahl: 29 (30 mit UB)

Durchschnittliche Klassengröße: 15,6 (16,4 mit UB)

Durchschnittliche Klassengröße: 14,5 (15 mit UB)

2021 mit Standort Rosche und Außenstelle Stöcken

Rosche Gesamtschülerzahl: 117 (122 mit UB)

Stöcken Gesamtschülerzahl: 35 (36 mit UB)

Durchschnittliche Klassengröße: 16,7 (17,4 mit UB)

Durchschnittliche Klassengröße: 17,5 (18 mit UB)

2021 mit alleinigem Standort Rosche

Rosche Gesamtschülerzahl: 153 (159 mit UB)

2018=143 (149 mit UB) | 2019=146 (152 mit UB) | 2020=154 (160 mit UB)

Durchschnittliche Klassengröße: 19,1 (19,9 mit UB)

Räumlichkeiten

Die räumliche Situation in der Roscher Schule zeichnet sich durch die Besonderheit aus, dass eine Grund- und Oberschule (von unterschiedlichen Trägern) sich ein Schulgebäude ohne räumliche Abgrenzung teilen. Pausen- und Schulhof, sowie mindestens 3 Funktionsräume werden gemeinsam genutzt. Auch bei möglichen Vorteilen ist dies eine an sich schon herausfordernde Situation.

Derzeit verfügt die Grundschule über 6 vollwertige und 2 kleine Klassenräume. Durch eine dauerhafte Vollbelegung der 8 Grundschul-Räume mit 8 großen Klassen stünde kein Ausweichraum bis auf die mit der Oberschule gemeinsam genutzten Förder- und Medienraum zur Verfügung.

Klassenraum 1 64 m ²	Klassenraum 2 64 m ²	Klassenraum 3 64 m ²	Klassenraum 4 64 m ²	Klassenraum 5 64 m ²	Klassenraum 6 64 m ²	Klassenraum 7 42 m ²	Klassenraum 8 32 m ²
---	---	---	---	---	---	---	---

Fraglich ist, wie viele Kinder (mit und ohne Schulbegleiter) in den 42- und 32m²-Raum gerechnet werden können, in Anbetracht eines 1m-Fluchtweges und der Möglichkeit Sitzgruppen für Gruppenarbeit zu stellen? Entsprechend sind dann die Klassenaufteilungen zuzuschneiden.

Maßnahmen für die zusätzliche Aufnahme der durchschnittlich 30 Schüler aus Stöcken

Es sind keinerlei Investitionsmaßnahmen für die Aufnahme der durchschnittlich 30 Schüler aus Stöcken (z.B. zur Raumerweiterung, Pausen- und Schulhofgestaltung mit Separierungsmöglichkeit für die Grundschüler) in Planung.

Seit 2013 wird zwar ein Schülereinbruch in der Oberschule erwartet, der sich jedoch bislang nicht einzustellen scheint. Vielmehr benötigt die Oberschule nach Auskunft der dortigen Schulleitung eher noch einen Raum mehr bzw. zurück.

Nach der Schulleiterin bestehen zwar folgende Erweiterungsoptionen, deren Umsetzbarkeit jedoch noch nicht geprüft wurde:

- 1) Wiederherstellung eines 64m²-Raums aus dem 32m²-Raum und den, von der Oberschule und Grundschule gemeinsam genutzten, FÖRDERRAUM. (Würde die vollständige Abgabe des Förderraums durch die Oberschule erfordern)
- 2) Umwidmung des, von der Oberschule und Grundschule gemeinsam genutzten, MEDIENRAUMS in einen Klassenraum. (Würde die vollständige Abgabe des Medienraums durch die Oberschule erfordern und es bedürfte der Klärung, ob der Raum ohne direkte Sichtverbindung nach Draußen als Klassenraum geeignet/zulässig ist)
- 3) Doppelnutzung des HORTRAUMS am Vormittag als Klassen- und am Nachmittag als Hortraum (Würde die Abgabe des Hortraums durch den CJD am Vormittag erfordern und doppelte Einrichtung/Ausstattung sowie tägliche Umbauten)

ⁱ Auskunft Samtgemeinde Rosche 2014 und Ende Februar 2018

ⁱⁱ Auskunft Samtgemeinde Rosche Anfang 2014

ⁱⁱⁱ Auskunft Grundschule Rosche Februar 2018 und Angaben der Schulleitung April 2018

^{iv} Schüler mit erhöhtem Förderbedarf, die doppelt zählen. Auskunft der Schulleitung April 2018